

Compte rendu du voyage

Adélaïde Fête de la science 2015

Du 7 au 12 septembre 2015, deux élèves de Terminale S du lycée La Pérouse de Nouméa ont effectué un voyage scolaire en Australie, pour participer à la Fête de la Science à Adélaïde.

L'Australian science & mathematics school, établissement organisateur de l'évènement, a choisi le thème de : « **Communication dans le domaine du développement durable** »
Un thème en adéquation totale avec l'actualité internationale.

Le sujet des élèves de Lapérouse : **L'écran tactile, une solution pour le futur.**
Fonctionnement d'un écran tactile et l'impact du tactile sur le développement durable.

Les élèves : DIRINGER Alexis et GODET Emmanuel

Professeurs du lycée LAPEROUSE : Mme VERLAGUET Carole et FLORET Fabienne

La participation à la fête de la science à Adélaïde a permis aux élèves de communiquer en anglais et de partager leurs connaissances scientifiques. Communication et partage qui sont des axes du socle commun.

Les élèves, à travers leur prestation, ont été représentants de la Nouvelle Calédonie ; dans le socle des compétences sociales à acquérir, ils ont su développer leur sentiment d'appartenance à leur pays. Ils ont partagé leur culture avec leurs camarades asiatiques, anglo-saxons et vanuatais, ce qui a permis de leur apporter, à chacun, une ouverture d'esprit incontestable.

Au cours de la semaine, les ateliers proposés aux élèves de l'école et aux internationaux, étaient extrêmement intéressants et adaptés au thème de la fête de la science : construction de murs végétaux, construction de maison avec des matériaux recyclés, programmation en robotique, découverte de l'écodesign architectural

Des groupes de réflexion sur comment élaborer des protocoles pour freiner la surpopulation et enfin comment l'alimentation du désert australien peut-il répondre aux besoins futurs

Le but recherché de ces ateliers et groupes de réflexion, était de travailler et d'échanger ensemble sur des problématiques environnementales communes à tous. De faire prendre consciences aux élèves que leur diversité culturelle est avant tout, un atout, pour trouver des solutions aux problèmes scientifiques.

A travers leur participation, les élèves ont pu prendre connaissance des différents outils numériques existants dans les ateliers. Ils ont pu apprécier l'aisance de certains élèves dans le domaine de la communication et surtout ils ont pu se rendre compte des échanges permanents entre le milieu professionnel et les enseignants de l'école.

Au-delà de ce constat, ils ont pu découvrir un établissement scolaire hors norme, où l'ouverture sur le numérique est un axe principal de fonctionnement. Ils ont pu être en contact avec des élèves en adéquation totale avec leur système éducatif et leur école. Ecole qui représente, pour ces élèves australiens, un tremplin pour rentrer et réussir dans une vie professionnelle basée sur le numérique et les technologies innovantes.

D'autre part le rôle des enseignants n'a pas été qu'un rôle d'encadrants ; il y a eu aussi des échanges entre enseignants australiens et internationaux sur les méthodes de travail de chacun. Une partie du planning a été consacrée à la présentation de méthodes innovantes pour enseigner les sciences dans les différents pays. Nous avons présenté les TPE et les enseignements d'explorations MPS et SL.

La mise en œuvre du projet a été très intense, les élèves ont eu à gérer leur préparation au déplacement et leur quotidien scolaire. Le budget a été finalisé assez aisément car l'un des trois élèves, sélectionnés au départ, n'a pas pu se joindre au déplacement.

Les élèves, 1^{er} prix scientifique en 2014 :

DIRINGER Alexis
GODET Emanuel
GENTY Sébastien

Avec Elisabeth Holland, co-récipiendaire du
prix Nobel de la Paix avec Al Gore en 2007

